

ESCUELA ABIERTA: ESPACIOS DE FORMACIÓN

<p style="text-align: center;">SEMINARIO DE FORMACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DE LA CULTURA DE LA QUEJA A LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO EDUCATIVO</p> <p style="text-align: center;">OLGA MONTÓN</p>
<p>Justificación:</p> <p>La situación escolar actual puede resultar generadora de angustia tanto para el alumno como para el profesorado. El entorno educativo puede revelar una fragilidad que se muestra como inhibición o fracaso mostrando la tensión inherente a la profesión docente.</p> <p>Este seminario propone, desde la orientación psicoanalítica, una experiencia personal y subjetiva que permita a cada profesional participante conectarse con su propio potencial y descubrir sus propias herramientas para la construcción del lazo educativo de manera que pueda resolver los conflictos internos en el aula.</p>
<p>Programa detallado:</p> <p>1- Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">1- Realizar un trabajo individual y de grupo sobre el malestar actual dentro del aula.2- Conocer las diferentes variables del malestar y las modalidades de presentación. Diferenciar las razones externas y de entorno, de las razones subjetivas del alumno y del docente.3- Desarrollar herramientas para afrontar los síntomas en el aula.4- Potenciar los recursos subjetivos de cada participante para arreglárselas con el alumnado difícil. <p>2- Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">1- Los ejes del malestar: agente y sujeto. Variables y modalidades. Dificultades en la función docente.2- El abordaje de los Imperativos de la Institución. Cómo no quedarse en la impotencia.3- Paradojas de la demanda: alumnado, familias e institución.4- El fracaso escolar: pasión por la ignorancia.5- Cómo manejarse con los síntomas de cada una desde la posición del educador. La posición de los profesionales en los aparatos de gestión del síntoma.6- La construcción del sujeto de la educación frente al objeto de la asistencia. De la patología a la construcción del sujeto que desea saber, el sujeto de la educación.7- Cómo afrontar los conflictos en el aula. <p>3- Metodología:</p> <p>Se trabajará en un formato de taller participativo donde integraremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Un trabajo de introspección que permita a cada participante conectarse con sus propias vivencias y aportar el recorrido de su experiencia educativa como docente.- Un trabajo de dinámica de grupo creativo. Partiendo de la vivencia del grupo en acto, reinventar colectivamente nuevas aportaciones para el tratamiento de conflictos en el aula.

-La aportación teórica desde la orientación psicoanalítica, apoyada en la presentación de casos y experiencias reales.

Profesorado de la actividad: Olga Montón Álvarez

Profesora de Secundaria. Psicoanalista y bióloga. Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano, sede de Madrid.

Responsable del Grupo de Investigación Psicoanálisis y Educación del NUCEP (Nuevo Centro de Estudios Psicoanalíticos) del Instituto del Campo Freudiano en Madrid.

Coordinadores de la actividad: Carmen Quintana y Santiago Fernández.

Fechas y lugar de realización:

Primera sesión: Lunes 19 de enero, 17'30h

Lugar: CEIP Miguel Hernández (Av. Reyes Católicos 35, Getafe)

Fechas de realización: Los lunes cada 15 días a partir de la primera sesión.

Duración en horas:

Los cursos son de 20 horas presenciales (2h/sesión)

Número de plazas y procedimiento de selección, en su caso: 20 plazas, por orden de inscripción.

INSCRIPCIÓN: Hasta el 12 de enero [AQUÍ](#):

https://docs.google.com/forms/d/1B5_AUow1moYxY1Z7EfRcMqCzUu9myqsJHxb8da4kZJk/viewform

También encontrarás toda la información en la web de Escuela Abierta: www.colectivoescuelaabierta.org

Si tienes cualquier duda o problema al inscribirte puedes llamar 600080687 (de lunes a viernes de 18 a 20h hasta el 22 de diciembre y a partir del 7 de enero). Preguntar por Elvira.

Esta formación es gratuita.

Se expedirán certificados de asistencia a los seminarios tras su finalización.