

UN ANÁLISIS DEL 15-M

INTRODUCCIÓN

A meses vista de la iniciación del movimiento que, por “consenso” casi unánime, estamos denominando 15-M, podemos intentar comprender mejor en qué consiste el movimiento y cuáles son sus problemas.

I. LA SITUACIÓN DE PARTIDA

El movimiento 15-M sorprendió a casi todo el mundo, incluso a los analistas más avisados de organizaciones políticas, sindicales y empresariales. También, aunque en menor medida, a sus propios convocantes y primeros impulsores. Sin embargo, con la perspectiva que dan los meses transcurridos desde mayo, estamos en condiciones de empezar a comprender por qué surge y se desarrolla el movimiento.

Nada en la vida social aparece por ensalmo. Todo lo que acontece tiene unas causas sociales más o menos visibles. El 15-M no es una explosión ciudadana súbita. Tiene sus raíces sociales en una profunda crisis económica y política y en una juventud que venía practicando “15-M” desde hacía años. Podemos agrupar las condiciones sociales que posibilitan el 15-M en cuatro grupos:

1. Una situación de crisis económica, política y social, sentida por la población. Descontento popular con:
 - La clase política y sus privilegios.
 - La corrupción política y social.
 - La banca, instituciones financieras y las sociedades de inversión, responsables de la crisis, que no pagan por ello, se les ayuda institucionalmente y encima ganan más.
 - Legislación laboral reciente que favorece el despido libre y los contratos laborales precarios.
 - Recortes del estado de bienestar.
 - Privatizaciones de servicios públicos.
 - El control del poder económico internacional sobre el político nacional.
2. Los movimientos sociales críticos (MSC),
 - Grupos de ciudadanos preparados, conscientes, que plantean la manifestación del 15-M y la Asamblea de Sol.
 - Antecedentes: Antibolonia, *Jóvenes sin futuro* del 7 abril (6.000), “Foro Social de Madrid” del 6 mayo, ...
 - ¿Espontaneidad del movimiento?: no.
 - Aciertos estratégicos y organizativos:
 - . Eliminación de siglas del primer plano de la convocatoria.
 - . No llevar distintivos partidarios.
 - . Eslóganes certeros.
3. La *wiki-revolución*. Uso extenso y eficaz de las redes sociales, antes y durante la manifestación, la acampada y las asambleas.
4. Otros elementos coadyuvantes:
 - Simbolismo de las revueltas árabes

- Efecto de las organizaciones “de convivencia” con práctica solidaria y democrática: scouts, ocupas, ONGs...
- Efecto de la educación renovada: educación en la participación, en valores, espíritu crítico, respeto, pacifismo, ... Lo que hemos hecho como educadores durante tantos años.

II. COMPOSICIÓN SOCIAL.

1. Edad: mayoría amplia de jóvenes (20-40 años), pocos mayores y casi ningún adolescente. Más adelante se incrementa el nº de mayores hasta representar un porcentaje significativo, aunque sigue siendo mayoría el de jóvenes.
2. Ocupación: Mayoría de universitarios y posgraduados jóvenes, trabajadores de servicios o sin trabajo. Pocos obreros clásicos al principio. Posteriormente se incorporan bastantes, especialmente de las bases sindicales. Pocos intelectuales “consagrados”.

III. IDEOLOGÍA.

1. Minoría más activa, perteneciente a los MSC, de carácter asambleario en lo organizativo y anticapitalistas reformistas en lo político y social.
2. Mayoría de jóvenes “indignados”. Jóvenes cabreados, descontentos, con poca formación social o política, ingenuos políticamente. Reformismo espontáneo del sistema.

Entre ambos sectores se produce una convergencia y una ósmosis que da lugar a una síntesis en la que predominan las formas organizativas asamblearias y contenidos reivindicativos reformistas del sistema. ¿Futuro?

Casos paradigmáticos de esta síntesis: la palabra-símbolo *antisistema* se asume con el contenido de “anticapitalista”. La palabra-símbolo *apolítico* evoluciona y se asume como “apartidista”.

IV. REIVINDICACIONES.

1. Políticas:
 - . Contra los privilegios de la clase política y la corrupción.
 - . Independencia del poder judicial.
 - . Reforma de la Ley Electoral.
 - . Contra el control e influencia de los poderes financieros sobre los políticos.
 - . Retirar o revisar la normativa laboral de los últimos meses. Contra la libertad de despido, contra los trabajos y contratos precarios.
 - . No a las privatización de los servicios públicos: enseñanza, sanidad, canal YII,..
2. Económicas. Crisis.
 - . Cancelación de ayudas a bancos y cajas. Cese del rescate a instituciones financieras. Nacionalización de las entidades rescatadas.
 - . Mayor carga fiscal a los ricos (Imp. Patrimonio, ...)
 - . Tasa (tobin) a las transacciones especulativas.
 - . Contra los paraísos fiscales. Regulación.

- . Recuperación de las empresas públicas privatizadas.
- . Contra el abuso en las hipotecas: dación en pago, contra desahucios, ...
- 3. Jóvenes.
 - . Contra el desempleo, la precariedad laboral, bajos salarios, abusos empresariales, política de vivienda, ...
- 4. Otras, importantes, aunque aparecieron menos intensamente: Igualdad de género, ecologismo, antimilitarismo, países del sur, Ley Sinde, Inmigrantes, ...

V. FORMAS DE ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN Y ACCIÓN.

1. Democracia directa (asamblearismo).

. Asamblea decisoria. Debate libre. Decisión por unanimidad (matizada). Sin liderazgos. Portavoces, secretarios y moderadores rotatorios. Comisiones de trabajo coordinadas por portavoces. Respeto. Juegos interactivos de símbolos manuales, no sólo la mano alzada.

. Gran madurez en la dirección de las asambleas, en la participación, en el respeto, en la toma de decisiones.

. Pacifismo.

3. Evolución.

. De Sol a comisiones que revierten a sol a través de portavoces. Comisión de coordinación.

. De Sol a Barrios y pueblos. Asambleas, comisiones y portavoces para la coordinación de barrios y de las comisiones de sol. Asamblea Popular de Madrid (APM). Gran acierto estratégico.

. Extensión a otras ciudades.

. Internacionalización.

Prueba: las actuales acciones en defensa de la enseñanza pública. Asambleas de centro y distrito, 15-M y sindicatos.

VI. REACCIONES DEL SISTEMA.

VII. EL FUTURO: LIMITACIONES, PROBLEMAS, ESPECTATIVAS.

1. Equilibrio entre los dos componentes ideológicos: indignados reformistas y las minorías activistas que buscan cambios más de fondo.
2. Cómo continuar la notable conexión con la percepción popular de la crisis económica y política, que ha generado tantas simpatías y apoyos en la población en general. Cómo aprovechar las elecciones del 20-N.
3. Necesidad de superar más aún la limitación del movimiento a una mayoría de jóvenes.
4. No está incorporada la clase trabajadora como tal, sólo parte de las bases sindicales. Ya se habla de extender el 15-M a las fábricas. Cómo afrontar el reto. Relaciones 15-M/sindicatos.
5. Necesidad de ir al fondo de los problemas económicos y políticos: el capitalismo. Se intuye a veces, pero no se tematiza ni se afronta claramente, ni siquiera entre las minorías activistas. Por ejemplo: se reivindica subir los impuestos a los ricos, pero no se cuestiona su existencia económica y social.

6. Recuperar e incorporar la memoria histórica del movimiento obrero y su dinámica asamblearia: movimientos del 65-80 en Europa y España, los años 30, la República y el movimiento libertario, los soviets y las revoluciones del 1918-21, la Comuna, ...los griegos.
7. Recuperar instrumentos de análisis económico y político hoy inexplicablemente olvidados y a veces denigrados, incluso entre minorías activistas conscientes: lucha de clases, plusvalía, explotación, alienación, ...
8. Futuro: Proyectos y líneas de trabajo en formulación (las voces del 15-M): movilizaciones puntuales; iniciativas legislativas populares; asambleas de barrios y pueblos; reforzar la conexión de base a través de las redes sociales e internet; convergencias entre luchas concretas; internacionalización del movimiento.

VIII. LOGROS.

1. El más importante: el movimiento en sí. Cambio social profundo.
2. Formales: Se irán viendo, v.g., pequeña reacción socialdemócrata en el PSOE: impuesto patrimonio,...Parar desahucios, ...
3. No visibles:
 - . El despertar, salir de la apatía de tantos jóvenes
 - . La autoestima de tantos.
 - . “Juntos podemos de verdad”.
 - . Aprendizaje de convivencia y democracia.
 - . La esperanza.
 - . Ruptura con el “no se puede cambiar nada”

Especialmente, el 15-M es un gran **movimiento educativo**. Es una gran escuela de ciudadanía. Y si la educación tiene por objetivos nucleares formar personas, formar ciudadanos, nada lo cumple mejor que el 15-M. La gente, a través de sus formas organizativas, de participación, de solidaridad, de apoyo mutuo, se va descubriendo a sí misma como ciudadanos y va encontrando sentido a su socialidad, se llena de esperanza y de fuerza.

BIBLIOGRAFÍA DE URGENCIA EN TORNO AL 15-M

HESSEL, S. : *¡Indignaos!* Barcelona, Destino , 2011.

AA.VV. : *Reacciona*. Madrid, Aguilar, 2011.

SERRANO, PASCUAL: *El mejor de los Mundos*. Madrid, Icaria, 2011.

AA.VV. (Democracia Real Ya): *Nosotros, los indignados*, Barcelona, Destino, 2011.

AA.VV. (Juventud sin Futuro): *Juventud sin Futuro*, Madrid, Icaria, 2011.

TAIBO, CARLOS: *Nada será como antes*. Madrid, Catarata, 2011.

VELASCO, PILAR: *No nos representan*. Madrid, Planeta, 2011.

AA.VV.: *Las Voces del 15-M*. Barcelona, Lince, 2011.